**OCJENA STANJA OKOLIŠA/ŽIVOTNE SREDINE U ŠKOLI I OKRUŽENJU**

**C. Upitnik za nastavno i vannastavno osoblje škole**

**OTPAD**

|  |  |
| --- | --- |
| Koliko je ozbiljan problem s otpadom u školskom dvorištu:  Vrlo ozbiljan, mjesto je u neredu većinu vremena.  Ne tako ozbiljan, ali se može još poboljšati**.**  Školsko dvorište je besprijekorno uredno. |  |
| Da li vaša škola ima jasnu politiku postupanja s otpadom? | Da  Ne |
| Da li unutar školske zgrade postoji dovoljno kanti za otpad?  Zaokruži ispod najčešće stanje:  Kante su pune ‒ presipaju se.  Kante su polovično pune i ne presipaju se. | Da  Ne |
| Unutar školske zgrade nema površina na kojima nedostaju kante za otpad. | Da  Ne |
| Da li ima dovoljno kanti za otpad u školskom dvorištu?  Zaokruži ispod najčešće stanje:  Kante su pune ‒ presipaju se.  Kante su polovično pune i ne presipaju se. | Da  Ne |
| U školskom dvorištu **nema** površina na kojima nedostaju kante za otpad. | Da  Ne |
| Da li su kante za otpad općenito:  ‒ dovoljno velike  ‒ korektnog dizajna (vjetar ne raznosi otpad)  ‒ čiste | Da  Ne  Da  Ne  Da  Ne |
| Da li škola pažljivo kontrolira upotrebu sredstava kao što su papir, olovke, koverte, toneri za printere i drugo?  Ne, čini se da ima malo kontrole.  Da, ali kontrola nije tako stroga.  Da, kontrola ovih materijala je vrlo stroga. |  |
| Da li škola kupuje kancelarijski materijal (papir itd.) od recikliranog materijala? | Da (ukoliko je to moguće)  Ponekad  Ne |
| Da li su papiri za brisanje ruku i ostali potrošni papirni proizvodi od recikliranog papira?  Ukoliko neki od njih jesu, navedite koji: | Da  Pojedini  Ne |
| Da li škola reciklira bilo koji od navedenih vrsta školskog otpada?  Da  Ne  Ako je odgovor „da“, zaokružite i/ili dopišite ostale materijale koji se recikliraju:  papir  karton  plastika  toneri  ostalo | |
| Da li se u školi kompostira otpad od hrane?  Ako je odgovor „da“, napišite u kojem postotku, npr. kompletno, ili ¼ ili 1/3 ili sl. | Da  Ne |
| Da li postoji bilo kakva druga vrsta recikliranja kako bi se osigurao novac za školu i/ili uključila lokalna zajednica, npr. baterije? | Da  Ne |
| Da li škola podržava ponovnu upotrebu materijala? | Da  Ne |
| Da li škola ima razvijenu politiku smanjenja otpada? | Da  Ne |
| Dodatni komentari na smanjenje otpada, recikliranje i slično: | |

**VODA**

|  |  |
| --- | --- |
| Da li škola ima vlastiti vodomjer? | Da  Ne |
| Da li je vodomjer lako uočljiv učenicima? | Da  Ne |
| Da li su učenici uključeni u očitavanje vodomjera? | Da  Ne |
| Da li je pritisak vode u školi prilagođen na „sasvim dovoljno“? | Da  Ne |
| Da li su ugrađene česme na pritisak (senzor)? | Da  Ne |
| Ukoliko jesu, navesti koliko njih (nabrojati, ili navesti sve). |  |
| Da li škola koristi biorazgradiva sredstva za čišćenje?  Ako je odgovor „da“, zaokruži učestalost korištenja: | Da  Ne  Uvijek  Ponekad |
| Da li se česme popravljaju brzo ako kapaju? | Da  Ne |
| Ukoliko ne, koliko približno treba vremena za popravke? | 2‒3 dana  4‒7 dana  više od 7 dana |
| Da li su toaleti izvedeni na način da smanjuju potrošnju vode, npr. WC šolje s reduciranim ispiranjem? | Da  Ne |
| Ukoliko jesu, koliko toaleta ima ugrađene takve sisteme (nabrojati, ili navesti da ih imaju svi)? |  |
| Da li škola pokreće kampanje za smanjenje potrošnje vode?  Ako je odgovor „da“, zaokruži učestalost: | Da  Ne  Redovno  Ponekad |
| Dodatni komentari u oblasti *Voda*: | |

**ENERGIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Da li postoji osoba u školi koja ima posebnu odgovornost praćenja potrošnje energije u školi?  Ukoliko postoji, navedite ime i prezime: | Da  Ne |
| Da li su mjerači energije (npr. mjerač potrošnje električne energije) lako uočljivi učenicima?  Da li su učenici uključeni u očitanja potrošnje? | Da  Ne  Da  Ne |
| Da li vaša škola koristi termo-izolacione trake na prozorima kako bi smanjila gubitke toplotne energije putem prozora? | Da  Ne |
| Da li škola ima prozore s dvostrukim ili trostrukim prozorskim staklima, ili staklima koja štede energiju?  Ukoliko ima, u koliko prostorija? (Ukoliko ima u svim, napišite „u svim“.) | Da  Ne |
| Da li se ijedna vanjska vrata škole zatvaraju automatski?  Ukoliko je odgovor „da“, koliko se vrata sama zatvaraju? (Ukoliko se zatvaraju sva, napišite „sva“.) | Da  Ne |
| Da li školska zgrada ima toplotnu izolaciju? | Da  Ne |
| Da li se u školi koriste štedne sijalice?  Ukoliko je odgovor „da“, navedite u koliko prostorija. (Ako se koriste u svim, navedite „u svim“.) | Da  Ne |
| Da li svaka učionica ima svoj zaseban termostat?  Ukoliko je odgovor „ne“, koliko prostorija ima termostat? (Ukoliko nema nijedna, napišite „nijedna“.) | Da  Ne |
| Da li su svjetla u praznim prostorijama uvijek ugašena? | Da  Ne  Ponekad |
| Da li su električni aparati isključeni kada nisu u upotrebi? | Da  Ne  Ponekad |
| Da li škola ima ijedan od navedenih izvora obnovljive energije?  Ako je odgovor „da“, zaokružite ili navedite koji:  ‒ generator na vjetar  ‒ solarne ćelije  ‒ kotlovnicu na drva | Da  Ne |
| Dodatni komentari o energiji: | |

**BIODIVERZITET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Da li osoblje škole upotrebljava pesticide i herbicide? | Često  Ponekad  Nikad | |
| Da li škola ima biljke u nekim kontejnerima, saksijama ili posađene u školskom dvorištu? | Da, mnogo  Da, nešto  Ne | |
| Da li u školskoj zgradi postoji biljni i životinjski svijet? | Da  Ne | |
| Da li škola posjeduje išta od sljedećeg (zaokruži):  Da  Ne  Kućice za ptice  Hranilišta za ptice  Ribnjak  Šumsko područje  Leptiraste biljke  Hranilišta za vjeverice  Zabilješke o vrstama biljaka i životinja  Ako je išta od gore navedenog obilježeno s „da“, da li su učenici uključeni u rad oko njih ?  Da  Ne | | |
| Da li škola ima kontakte s nekom lokalnom ili nacionalnom okolišnom organizacijom koja promovira zaštitu biodiverziteta?  Ako je odgovor „da“, napišite s kojom. | | Da Ne |
| Dodatni komentar na biodiverzitet: | | |

**ŠKOLSKO PODRUČJE ‒ ŠKOLA I DVORIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Školsko područje posjeduje (zaokruži/boldiraj i/ili dodaj):  Travnato igralište  Asfaltno igralište  Šumsko područje Asfaltna staza/putevi  Područje sa životinjama Cvjetna/povrtna mjesta  Vodena površina Prostori za sjedenje  Efektivno područje za igru Drugo | |
| Školsko područje ograđeno je na sljedeći način (zaokruži/boldiraj):  Živa ograda i drveće Žica ili ograda Otvoreno | |
| Da li školsko dvorište nudi bogate mogućnosti za igru? | Da  Ne |
| Da li na njemu ima mjesta za sjedenje? | Da  Ne |
| Da li se u školskom dvorištu reciklira vrtni ili voćni/povrtni otpad u kompost?  Ako je odgovor „da“, koliko često? | Da  Ne  Uvijek  Ponekad  Rijetko |
| Da li ikada držite časove ili bar dijelove časa van učionice? | Da  Ne |
| Da li učenici/ice učestvuju u održavanju školskog dvorišta? | Da  Ne |
| Da li je zabranjen ulazak roditelja automobilima u školsko dvorište? | Da  Ne |

**INTEGRACIJA OKOLIŠNIH TEMA, SARADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, MEDIJSKA PROMOCIJA OKOLIŠNIH AKTIVNOSTI**

**Popunjava samo nastavno osoblje**

|  |  |
| --- | --- |
| Da li vaša škola učestvuje u okolišnim projektima kroz saradnju s drugim organizacijama? | Da  Ne |
| Da li vaša škola realizira okolišne projekte i akcije nezavisno od drugih organizacija? | Da  Ne |
| Da li svojim angažmanom učestvujete u okolišnim projektima/akcijama? | Da  Ne |
| Da li u nastavnim planovima i programima postoji mogućnost da uključite okolišnu problematiku u njihovu realizaciju? | Da  Ne |
| Da li u okviru pripreme za nastavne jedinice ciljano planirate integraciju okolišne problematike?  Ukoliko je odgovor „da“, koliko često? (boldiraj ili zaokruži)  Kontinuirano, tokom cijele školske godine.  Samo u okviru obilježavanja okolišnih/ekoloških datuma.  Povremeno, nezavisno od okolišnih/ekoloških datuma. | Da  Ne |
| Da li su učenici zainteresirani za okolišne teme? | Da  Ne |
| Da li planirate realizaciju okolišnih/ekoloških radionica?  Da li uključujete roditelje u školske radionice?  Da li su roditelji zainteresirani za učešće u radionicama? | Da  Ne  Da  Ne  Da  Ne |
| Da li roditelji podržavaju angažman djece u okolišnim akcijama?  Ukoliko je odgovor „ne“ i postoje određene prepreke i/ili preporuke od roditelja, molimo navedite primjere: | Da  Ne |
| Da li vaša škola sarađuje s lokalnom zajednicom (općina, mjesna zajednica, nevladine organizacije, privredni subjekti, komunalna poduzeća, ustanove) u oblasti rješavanja okolišnih problema?  Ocijenite saradnju ‒ zaokružite/boldirajte:  ‒ odlična, brza i efikasna  **‒** dobra, ali nedovoljna  ‒ loša | Da  Ne |
| Da li lokalna zajednica pomaže poboljšanju stanja okoliša škole?  Ukoliko je odgovor „da“, navedite neke vidove:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Prijedlozi za poboljšanja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Da  Ne |
| Da li smatrate da vaši učenici na putu od kuće do škole imaju siguran i čist okoliš?  Da li razgovarate sa svojim učenicima i njihovim roditeljima na tu temu?  Da li delegirate eventualne probleme u ovoj oblasti upravi škole?  Da li se škola kroz saradnju s lokalnom zajednicom angažira na rješavanju problema? | Da  Ne  Da  Ne  Da  Ne  Da  Ne |
| Da li smatrate da škola svojim radom doprinosi poboljšanju stanja okoliša na lokalnom nivou? Ako je odgovor „da“, navedite pozitivne primjere za građane i lokalnu zajednicu:  Da li smatrate da okoliš, izvan granica školskog područja, opterećuje stanje okoliša unutar škole i siguran dolazak učenika u školu?  Ako je odgovor „da“, navedite negativne primjere: | Da  Ne  Da  Ne |
| Da li smatrate da je promocija okolišnih akcija na *web* i *Facebook* stranici škole važna za promociju škole i brige o okolišu?  Da li s učenicima aktivno pripremate informacije i akcije promocije?  Da li su učenici zainteresirani za učešće u pripremi promotivnih aktivnosti? | Da  Ne  Da  Ne  Da  Ne |
| Da li škola poziva medije tokom obilježavanja okolišnih/ekoloških datuma?  Ako je odgovora „da“, kako ocjenjujete odziv medija na pozive:  Odličan ‒ uvijek se odazovu na poziv.  Djelimično dobar, zahtijeva poboljšanje.  Nije dobar ‒ mediji su nezainteresirani. | Da  Ne |
| Da li škola priprema informaciju za pisane medije u vidu novinskih članaka o realizaciji okolišnih akcija/projekata? | Da  Ne |
| Dodatni komentari/prijedlozi/preporuke na navedene teme: |  |