**OCJENA STANJA OKOLIŠA/ŽIVOTNE SREDINE U ŠKOLI I OKRUŽENJU**

**C. Upitnik za nastavno i vannastavno osoblje škole**

**OTPAD**

|  |  |
| --- | --- |
| Koliko je ozbiljan problem s otpadom u školskom dvorištu: Vrlo ozbiljan, mjesto je u neredu većinu vremena.  Ne tako ozbiljan, ali se može još poboljšati**.**  Školsko dvorište je besprijekorno uredno. | [ ] [ ] [ ]  |
| Da li vaša škola ima jasnu politiku postupanja s otpadom? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li unutar školske zgrade postoji dovoljno kanti za otpad?Zaokruži ispod najčešće stanje:  Kante su pune ‒ presipaju se.  Kante su polovično pune i ne presipaju se. | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Unutar školske zgrade nema površina na kojima nedostaju kante za otpad. | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li ima dovoljno kanti za otpad u školskom dvorištu?Zaokruži ispod najčešće stanje:  Kante su pune ‒ presipaju se.  Kante su polovično pune i ne presipaju se. | [ ]  Da [ ]  Ne |
| U školskom dvorištu **nema** površina na kojima nedostaju kante za otpad. | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li su kante za otpad općenito: ‒ dovoljno velike ‒ korektnog dizajna (vjetar ne raznosi otpad) ‒ čiste  | **[ ]** Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola pažljivo kontrolira upotrebu sredstava kao što su papir, olovke, koverte, toneri za printere i drugo? Ne, čini se da ima malo kontrole.  Da, ali kontrola nije tako stroga.  Da, kontrola ovih materijala je vrlo stroga.  | [ ] [ ] [ ]  |
| Da li škola kupuje kancelarijski materijal (papir itd.) od recikliranog materijala? | [ ]  Da (ukoliko je to moguće)[ ]  Ponekad[ ]  Ne |
| Da li su papiri za brisanje ruku i ostali potrošni papirni proizvodi od recikliranog papira?Ukoliko neki od njih jesu, navedite koji: | [ ]  Da [ ]  Pojedini[ ]  Ne |
| Da li škola reciklira bilo koji od navedenih vrsta školskog otpada? [ ]  Da [ ]  NeAko je odgovor „da“, zaokružite i/ili dopišite ostale materijale koji se recikliraju:[ ]  papir [ ]  karton [ ]  plastika[ ]  toneri [ ]  ostalo |
| Da li se u školi kompostira otpad od hrane?Ako je odgovor „da“, napišite u kojem postotku, npr. kompletno, ili ¼ ili 1/3 ili sl. | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li postoji bilo kakva druga vrsta recikliranja kako bi se osigurao novac za školu i/ili uključila lokalna zajednica, npr. baterije? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola podržava ponovnu upotrebu materijala?  | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola ima razvijenu politiku smanjenja otpada? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Dodatni komentari na smanjenje otpada, recikliranje i slično: |

**VODA**

|  |  |
| --- | --- |
| Da li škola ima vlastiti vodomjer? | [ ]  Da [ ]  Ne  |
| Da li je vodomjer lako uočljiv učenicima? | [ ]  Da [ ]  Ne  |
| Da li su učenici uključeni u očitavanje vodomjera? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li je pritisak vode u školi prilagođen na „sasvim dovoljno“? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li su ugrađene česme na pritisak (senzor)? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Ukoliko jesu, navesti koliko njih (nabrojati, ili navesti sve). |  |
| Da li škola koristi biorazgradiva sredstva za čišćenje?Ako je odgovor „da“, zaokruži učestalost korištenja: | [ ]  Da [ ]  Ne [ ]  Uvijek[ ]  Ponekad |
| Da li se česme popravljaju brzo ako kapaju? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Ukoliko ne, koliko približno treba vremena za popravke?  | [ ]  2‒3 dana[ ]  4‒7 dana[ ]  više od 7 dana  |
| Da li su toaleti izvedeni na način da smanjuju potrošnju vode, npr. WC šolje s reduciranim ispiranjem? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Ukoliko jesu, koliko toaleta ima ugrađene takve sisteme (nabrojati, ili navesti da ih imaju svi)? |  |
| Da li škola pokreće kampanje za smanjenje potrošnje vode?Ako je odgovor „da“, zaokruži učestalost: | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Redovno[ ]  Ponekad |
| Dodatni komentari u oblasti *Voda*: |

**ENERGIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Da li postoji osoba u školi koja ima posebnu odgovornost praćenja potrošnje energije u školi?Ukoliko postoji, navedite ime i prezime: | [ ]  Da [ ]  Ne  |
| Da li su mjerači energije (npr. mjerač potrošnje električne energije) lako uočljivi učenicima?Da li su učenici uključeni u očitanja potrošnje? | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne  |
| Da li vaša škola koristi termo-izolacione trake na prozorima kako bi smanjila gubitke toplotne energije putem prozora?  | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola ima prozore s dvostrukim ili trostrukim prozorskim staklima, ili staklima koja štede energiju?Ukoliko ima, u koliko prostorija? (Ukoliko ima u svim, napišite „u svim“.) | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li se ijedna vanjska vrata škole zatvaraju automatski?Ukoliko je odgovor „da“, koliko se vrata sama zatvaraju? (Ukoliko se zatvaraju sva, napišite „sva“.) | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li školska zgrada ima toplotnu izolaciju? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li se u školi koriste štedne sijalice?Ukoliko je odgovor „da“, navedite u koliko prostorija. (Ako se koriste u svim, navedite „u svim“.) | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li svaka učionica ima svoj zaseban termostat?Ukoliko je odgovor „ne“, koliko prostorija ima termostat? (Ukoliko nema nijedna, napišite „nijedna“.) | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li su svjetla u praznim prostorijama uvijek ugašena? | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Ponekad |
| Da li su električni aparati isključeni kada nisu u upotrebi? | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Ponekad |
| Da li škola ima ijedan od navedenih izvora obnovljive energije?Ako je odgovor „da“, zaokružite ili navedite koji: ‒ generator na vjetar  ‒ solarne ćelije  ‒ kotlovnicu na drva  | [ ]  Da [ ]  Ne[ ] [ ] [ ]  |
| Dodatni komentari o energiji: |

**BIODIVERZITET**

|  |  |
| --- | --- |
| Da li osoblje škole upotrebljava pesticide i herbicide? | [ ]  Često[ ]  Ponekad[ ]  Nikad |
| Da li škola ima biljke u nekim kontejnerima, saksijama ili posađene u školskom dvorištu? | [ ]  Da, mnogo[ ]  Da, nešto[ ]  Ne |
| Da li u školskoj zgradi postoji biljni i životinjski svijet? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola posjeduje išta od sljedećeg (zaokruži): [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Kućice za ptice [ ]  Hranilišta za ptice [ ]  Ribnjak [ ]  Šumsko područje [ ]  Leptiraste biljke [ ]  Hranilišta za vjeverice[ ]  Zabilješke o vrstama biljaka i životinja Ako je išta od gore navedenog obilježeno s „da“, da li su učenici uključeni u rad oko njih ? [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola ima kontakte s nekom lokalnom ili nacionalnom okolišnom organizacijom koja promovira zaštitu biodiverziteta?Ako je odgovor „da“, napišite s kojom. | [ ]  Da **[ ]** Ne |
| Dodatni komentar na biodiverzitet: |

**ŠKOLSKO PODRUČJE ‒ ŠKOLA I DVORIŠTE**

|  |
| --- |
| Školsko područje posjeduje (zaokruži/boldiraj i/ili dodaj): Travnato igrališteAsfaltno igrališteŠumsko područje Asfaltna staza/puteviPodručje sa životinjama Cvjetna/povrtna mjestaVodena površina Prostori za sjedenje Efektivno područje za igru Drugo  |
| Školsko područje ograđeno je na sljedeći način (zaokruži/boldiraj): Živa ograda i drveće Žica ili ograda Otvoreno |
| Da li školsko dvorište nudi bogate mogućnosti za igru? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li na njemu ima mjesta za sjedenje? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li se u školskom dvorištu reciklira vrtni ili voćni/povrtni otpad u kompost?Ako je odgovor „da“, koliko često? | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Uvijek[ ]  Ponekad[ ]  Rijetko |
| Da li ikada držite časove ili bar dijelove časa van učionice? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li učenici/ice učestvuju u održavanju školskog dvorišta? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li je zabranjen ulazak roditelja automobilima u školsko dvorište? | [ ]  Da [ ]  Ne |

**INTEGRACIJA OKOLIŠNIH TEMA, SARADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, MEDIJSKA PROMOCIJA OKOLIŠNIH AKTIVNOSTI**

**Popunjava samo nastavno osoblje**

|  |  |
| --- | --- |
| Da li vaša škola učestvuje u okolišnim projektima kroz saradnju s drugim organizacijama? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li vaša škola realizira okolišne projekte i akcije nezavisno od drugih organizacija? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li svojim angažmanom učestvujete u okolišnim projektima/akcijama? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li u nastavnim planovima i programima postoji mogućnost da uključite okolišnu problematiku u njihovu realizaciju? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li u okviru pripreme za nastavne jedinice ciljano planirate integraciju okolišne problematike?Ukoliko je odgovor „da“, koliko često? (boldiraj ili zaokruži)Kontinuirano, tokom cijele školske godine.Samo u okviru obilježavanja okolišnih/ekoloških datuma.Povremeno, nezavisno od okolišnih/ekoloških datuma. | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li su učenici zainteresirani za okolišne teme? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li planirate realizaciju okolišnih/ekoloških radionica?Da li uključujete roditelje u školske radionice?Da li su roditelji zainteresirani za učešće u radionicama? | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li roditelji podržavaju angažman djece u okolišnim akcijama?Ukoliko je odgovor „ne“ i postoje određene prepreke i/ili preporuke od roditelja, molimo navedite primjere: | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li vaša škola sarađuje s lokalnom zajednicom (općina, mjesna zajednica, nevladine organizacije, privredni subjekti, komunalna poduzeća, ustanove) u oblasti rješavanja okolišnih problema?Ocijenite saradnju ‒ zaokružite/boldirajte:‒ odlična, brza i efikasna**‒** dobra, ali nedovoljna‒ loša | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li lokalna zajednica pomaže poboljšanju stanja okoliša škole?Ukoliko je odgovor „da“, navedite neke vidove:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prijedlozi za poboljšanja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li smatrate da vaši učenici na putu od kuće do škole imaju siguran i čist okoliš?Da li razgovarate sa svojim učenicima i njihovim roditeljima na tu temu?Da li delegirate eventualne probleme u ovoj oblasti upravi škole?Da li se škola kroz saradnju s lokalnom zajednicom angažira na rješavanju problema?  | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li smatrate da škola svojim radom doprinosi poboljšanju stanja okoliša na lokalnom nivou? Ako je odgovor „da“, navedite pozitivne primjere za građane i lokalnu zajednicu:Da li smatrate da okoliš, izvan granica školskog područja, opterećuje stanje okoliša unutar škole i siguran dolazak učenika u školu?Ako je odgovor „da“, navedite negativne primjere: | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li smatrate da je promocija okolišnih akcija na *web* i *Facebook* stranici škole važna za promociju škole i brige o okolišu?Da li s učenicima aktivno pripremate informacije i akcije promocije?Da li su učenici zainteresirani za učešće u pripremi promotivnih aktivnosti? | [ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne[ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola poziva medije tokom obilježavanja okolišnih/ekoloških datuma?Ako je odgovora „da“, kako ocjenjujete odziv medija na pozive:Odličan ‒ uvijek se odazovu na poziv.Djelimično dobar, zahtijeva poboljšanje.Nije dobar ‒ mediji su nezainteresirani.  | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Da li škola priprema informaciju za pisane medije u vidu novinskih članaka o realizaciji okolišnih akcija/projekata? | [ ]  Da [ ]  Ne |
| Dodatni komentari/prijedlozi/preporuke na navedene teme: |  |